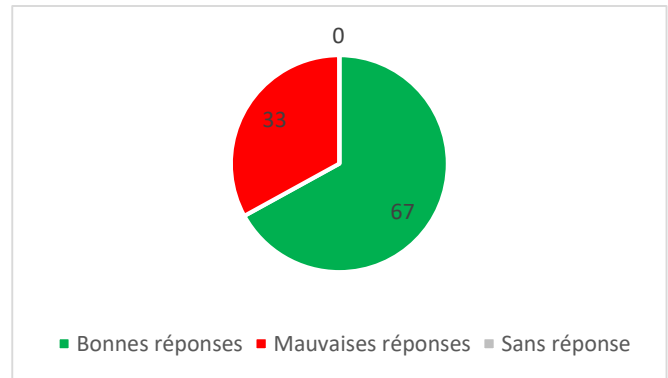


RESULTATS DES SEANCES SUR LE VIH/SIDA AUX 3èmes DECEMBRE 2023

Résultats du questionnaire pré-séance 100 élèves ont rempli le questionnaire.

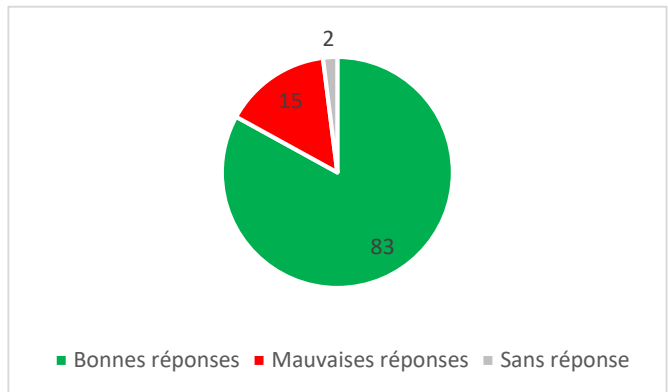
Question n°1 : Lors d'un premier rapport, on n'attrape pas le VIH :

- a) si l'un des partenaires est vierge
- b) si on porte un préservatif
- c) si la fille prend la pilule



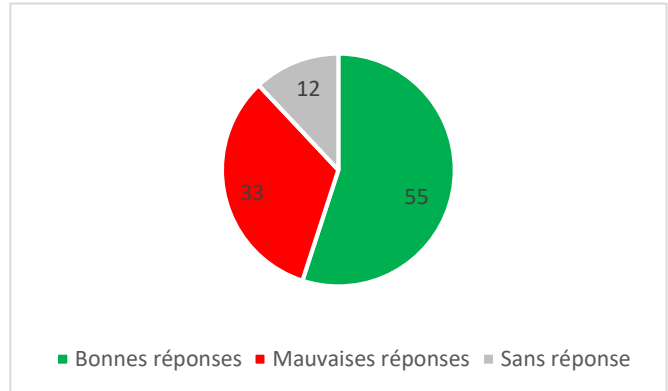
Question n°2 : Le VIH se transmet par :

- a) les moustiques, les insectes, les habits
- b) la salive, les baisers, le toucher, les larmes, l'urine
- c) le sperme, le sang, les liquides sexuels, le lait maternel



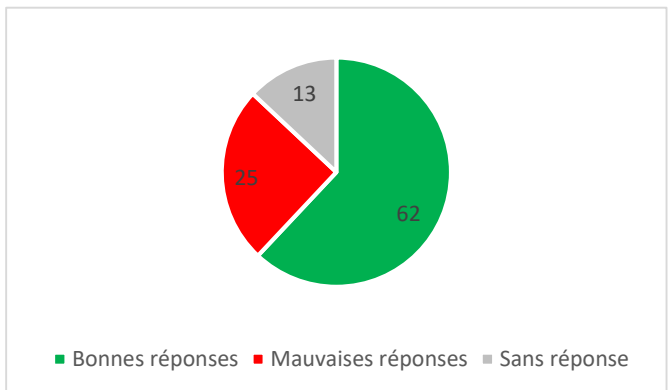
Question n°3 : Etre séropositif, c'est avoir un groupe sanguin de rhésus+ :

- a) vrai
- b) faux



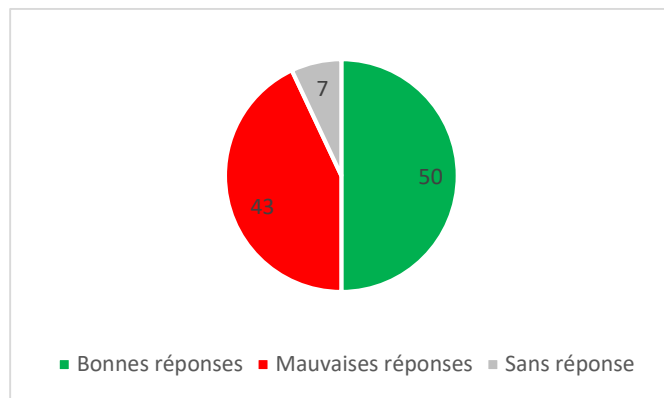
Question n°4 : En 2018, combien de personnes en France ont découvert leur séropositivité (= avoir le VIH) ?

- a) 632
- b) 6155
- c) 62417



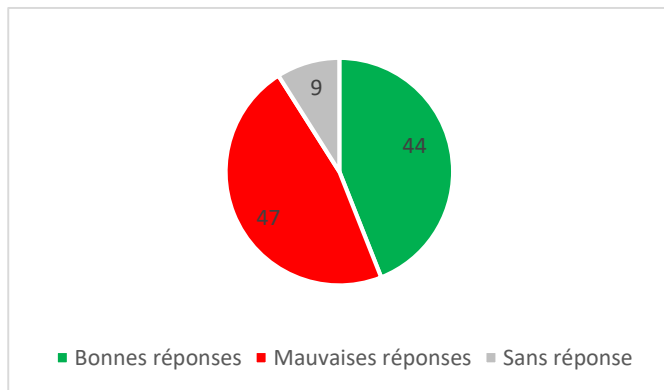
Question n°5 : Comment savoir si on a le VIH ?

- a) on a du sang dans les urines (pipi rouge)
- b) grâce à un test urinaire
- c) grâce à un dépistage sanguin



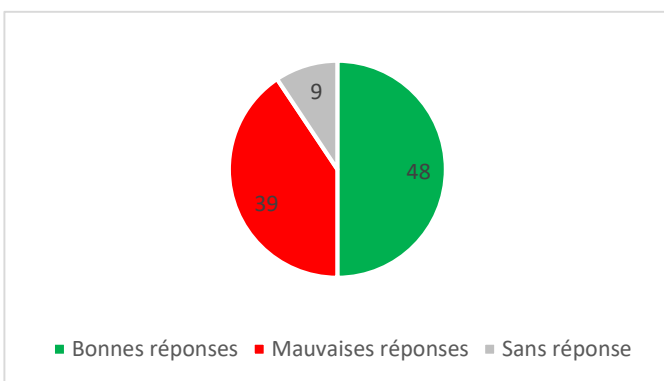
Question n°6 : VIH = virus sans symptôme
SIDA = même virus avec des symptômes :

- a) vrai
- b) faux



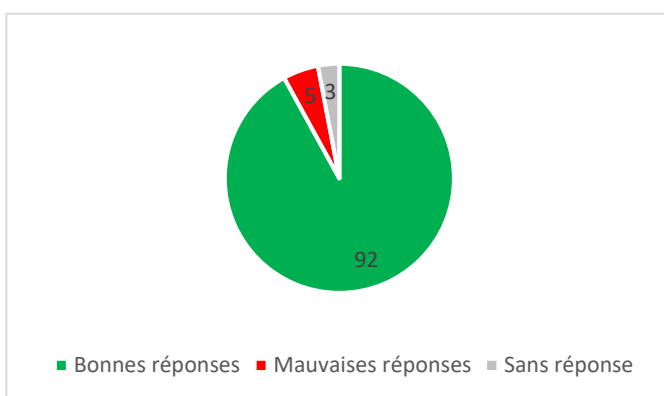
Question n°7 : Le VIH se guérit :

- a) grâce au vaccin
- b) grâce à la pilule
- c) le VIH ne se guérit pas



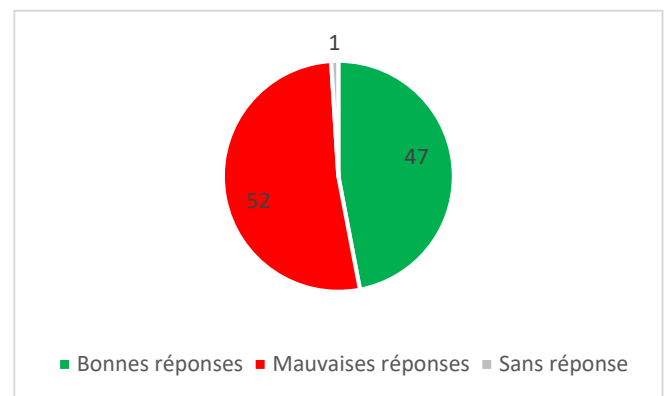
Question n°8 : Le préservatif a craqué :

- a) Ce n'est pas grave (pour une fois...)
- b) Je dois avoir un avis médical



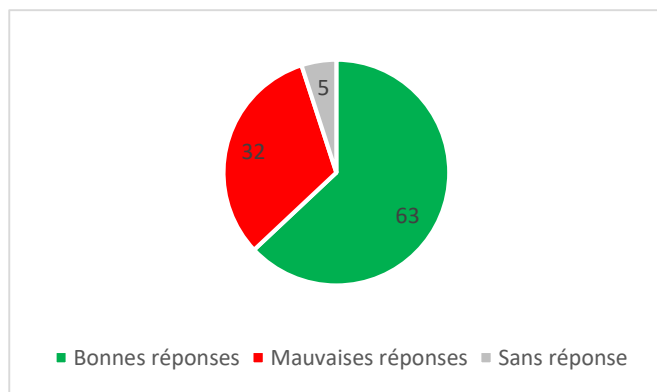
Question n°9 : Où trouver des conseils fiables en matière de sexualité ?

- a) auprès de l'infirmière scolaire
- b) au CPEF et au CeGIDD
- c) auprès de son/sa meilleur(e) ami(e)
- d) auprès de son médecin et son pharmacien

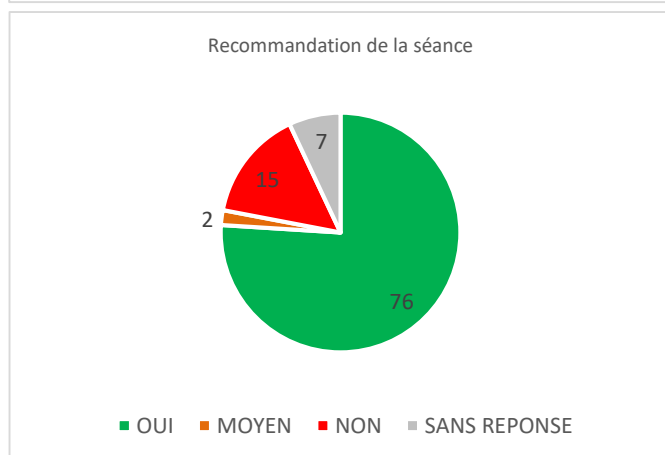
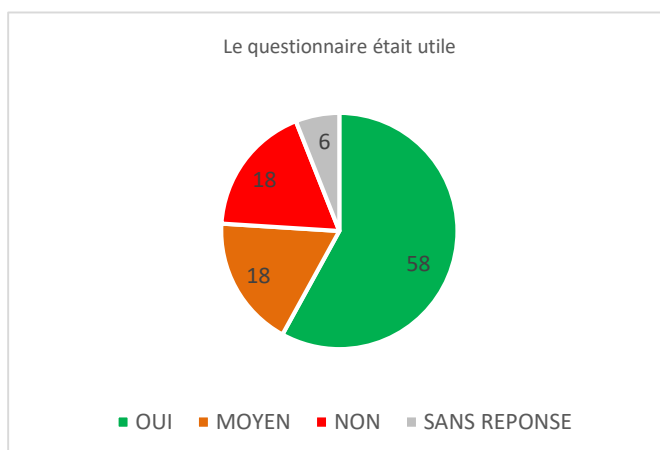
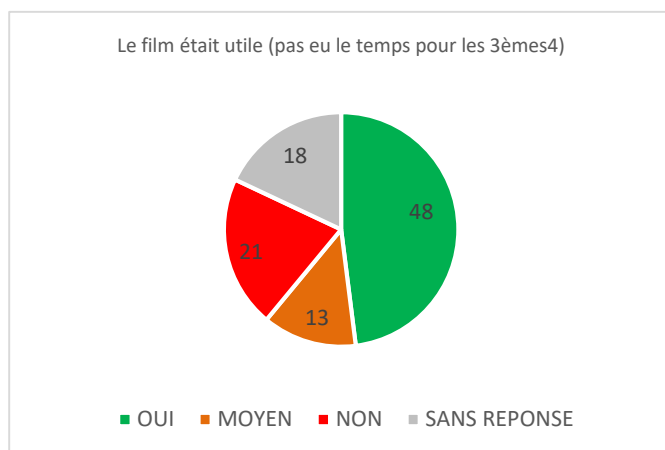
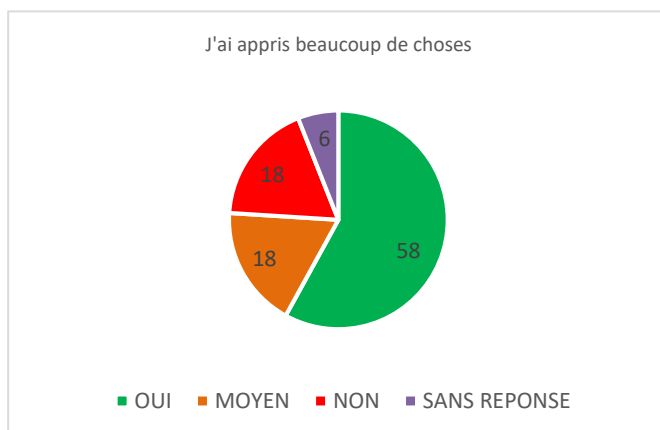
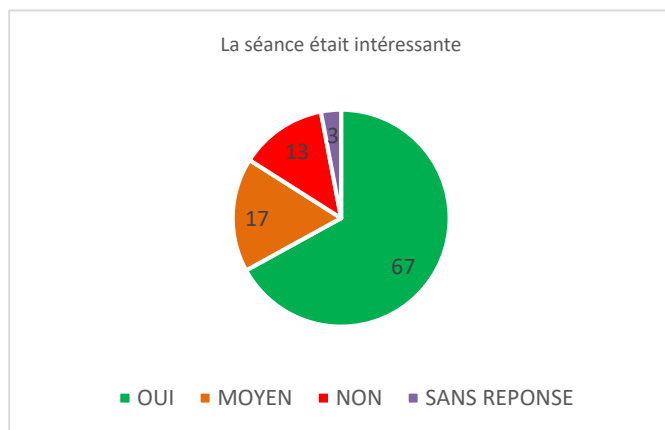


Question n° 10 : Pour savoir si j'ai le VIH, je dois me rendre :

- a) à l'infirmerie du collège
- b) à l'hôpital**
- c) à la CAF



Résultats du questionnaire de satisfaction de la séance :



Intention de parler du VIH/SIDA :

- Avec ses parents : pour 35 élèves
- Avec ses frères ou sœurs : pour 13 élèves
- Avec ses ami(e)s : pour 28 élèves
- Avec des adultes de l'établissement : pour 3 élèves
- Avec la famille : pour 1 élève

Remarques des élèves et ce qui les a marqués (citations) :

- « Il y a beaucoup d'IST » (cité 5 fois),
- « Les causes du SIDA » (cité 3 fois),
- « Les explications des différentes maladies » (cité 2 fois),
- « Tout était bien » (cité 2 fois),
- « Très bien ces interventions, car elles préviennent / il faut faire attention » (cité 2 fois),
- « L'intervention a été longue »,
- « Il n'y a toujours pas de remède contre le VIH/SIDA »,
- « Il y a des gens qui s'injectent de la drogue et en plus, se passent les seringues »,
- « Si mes parents voient la feuille, je suis mort(e) »,
- « Mettre le préservatif sur le pénis en polystyrène »,
- « Certains élèves ne sont pas encore matures pour comprendre cette séance ».

A propos de la séance :

1h par classe de 3èmes à l'occasion de la journée internationale de lutte contre le SIDA (1^{er} décembre) :

13/12 11h 3*5 Mr Hermant

14/12 11h 3*4 Mr Moutonnet

14/12 16h30 3*2 Mr Moutonnet

19/12 16h30 3*3 Mr Simon

19/12 15h30 3*1 Mr Moutonnet

Déroulement :

- Distribution d'un questionnaire (10 questions) sur la connaissance initiale des élèves sur le VIH et le SIDA : questionnaire a servi aussi d'évaluation au forum VAS qu'ils ont eu en 4^{ème}
- Correction ensemble du questionnaire,
- Rappel sur les I.S.T en général,
- Passage d'un film de 2 minutes « *Le grand soir* » : un jeune se rend dans une pharmacie pour acheter des préservatifs pour le soir-même, mais se retrouve à côté de son prof d'histoire-géo,
- Echange : quelles réactions le jeune homme a-t-il eues ?
- Utilisation d'un préservatif,
- Jeu de carte (qui a déjà servi lors du forum en 4^{ème}) « image-situation » : le risque est-il faible, à moyen risque ou à haut risque de contamination au VIH ?
- Chaque élève est reparti avec une feuille : au recto les informations sur le VIH/SIDA, adresses/n°/lieux ressources et au verso le questionnaire du début de séance avec les réponses + une feuille sur les IST,
- Questionnaire d'évaluation de séance.

Objectifs visés :

- Général : faire des choix favorables à sa santé, dans l'ensemble des situations pouvant être rencontrées dans la vie sexuelle et affective,
- Spécifique : permettre aux jeunes de questionner leurs connaissances, leurs représentations et d'accéder à des informations claires et actualisées sur le VIH et plus largement sur l'ensemble des risques associés à la sexualité dans une approche globale et positive d'éducation à la sexualité :
 - Identifier les risques,
 - Renforcer les compétences à développer des stratégies de prévention et à les adopter durablement,
 - Aider les jeunes à identifier les ressources qu'ils peuvent solliciter et favoriser la demande d'aide.