

ACADÉMIE D'AMIENS - DÉPARTEMENT DE L'OISE



Collège Louis Bouland
RUE DU CHEMIN VERT
60350 COULOISY

e-mail : ce.0600028e@ac-amiens.fr

Dispositif Athéna

Du groupe EIP au dispositif Athéna

- Dispositif crée en septembre 2012
- Evolution de l'appellation :

EIP  **Compétences +**  **Dispositif Athéna**

Pourquoi « Athéna » ?

Nom du dispositif choisi par les élèves en 2018.

Athéna : déesse de la sagesse et de l'intelligence

Athéna préside aux arts et aux inventions.

Athéna : déesse de la stratégie guerrière.

**« sagesse », « intelligence », « arts »,
« inventions », « stratégie » :**
des mots qui conviennent aux élèves précoces.

Composition

- **2 enseignants :**

- *Mme Bourdeauducq pour les activités littéraires*
- *M. Simon pour les activités scientifiques*

- **10-15 élèves volontaires :**

Tous les élèves sont accueillis quel que soit le niveau : 6^e, 5^e, 4^e, 3^e

- **Dispositif ouvert aux élèves testés EIP mais aussi aux élèves non testés qui semblent « fonctionner » différemment.**

Objectifs du dispositif

- **Permettre aux élèves de se cultiver :**

les élèves en soif de savoir peuvent se renseigner sur des domaines qui leur tiennent à cœur.

- **Permettre aux élèves de travailler autrement :**

chaque élève choisit un projet qu'il souhaite réaliser en groupe ou individuellement.

- **Aider les élèves à s'organiser, à planifier leur travail :**

l'organisation des différentes tâches est un exercice très compliqué pour un élève EIP

Objectifs du dispositif

- **Travailler l'estime de soi :**

Redonner confiance à certains élèves en échec scolaire en leur permettant de travailler autrement et de réaliser un projet dans un domaine qu'ils affectionnent.

- **Permettre l'épanouissement de chaque élève :**

Faire en sorte que les élèves aient *envie de venir au collège*

Méthode de fonctionnement

- **Présence obligatoire** après inscription.
- **1h / semaine** : Le mardi de 12h30 à 13h25.
- **Ateliers en salle informatique** : *Utilisation des ordinateurs, salle d'arts plastiques et point d'eau à proximité.*
- **Pas de cours magistral** : *Les élèves adoptent une démarche de projet qu'ils réalisent à leur rythme . Une fiche projet est à compléter à chaque heure pour aider l'élève à organiser ses idées et les différentes tâches.*

Une fois un projet abouti

- **Présentation orale de son projet :**

- ✓ *Présentation au groupe du dispositif,*

- ✓ *Présentation à la classe de l'élève ou à d'autres classes,*

- ✓ *Présentation aux parents et futurs élèves lors des portes ouvertes,*

- **Possibilité de mettre en place un tutorat :**

- Chaque élève peut choisir un adulte référent.*

Exemples de projets

• Domaine des arts et littérature :

- ✓ Dictionnaire des mots amusants (*Jeanne, 2015*)
- ✓ Exposé sur la mythologie (*Joris, 2013*)
- ✓ Ecriture d'un manga : *L'homme à la main trouée* (*Antoine, 2016*)
- ✓ Ecriture d'un conte : *Le loup qui ne voulait plus manger* (*Jeanne et Joris 2016*)
- ✓ Réalisation d'un jeu de société sur les monstres de la mythologie (*Pierre, 2016*)

Exemples de projets

•Domaine des arts et littérature :

- ✓ Création de miroirs en mosaïques (*David, 2015*)
- ✓ Création d'un logiciel sur la phonétique en anglais (*Florian, 2017*)

•Domaine des sciences et technologie :

- ✓ Création de jeux vidéos (*Drice, 2017-2019*)
- ✓ Expérience en rapport avec l'hélium (*Jean, 2018*)
- ✓ Création de la maquette du système solaire (*Kéala, 2016*)
- ✓ Exposé sur les planètes

Exemples de projets

• **Domaine des sciences et technologie :**

- ✓ Etude d'un circuit électronique
- ✓ Exposé sur les trous noirs (Romain, 2017)
- ✓ Construction de fusées (Martin, 2013 et Jean 2018)
- ✓ Réalisation d'une électrolyse (Pierre, 2016)
- ✓ Création d'une voiture électrique (Paul, 2019)
- ✓ Etude des solutions acides et basique (Pierre 2015)

Paroles d'élèves

« En EIP c'est trop bien : on ne travaille pas. En fait si, on travaille mais ce n'est pas un cours »

Alexandre, 2016

« C'est comme si nous n'étions pas au collège »

Juliette, 2017

« J'adore cette heure, on peut travailler ce qu'on veut »

Louis, 2016

« Ici on ne se sent pas jugé »

Pierre, 2016



Jeu vidéo

Le Système Solaire

Le Système Solaire est constitué du Soleil et de 8 planètes. Il y a 4 planètes rocheuses/telluriques: Mercure, Vénus, la Terre et Mars. Les 4 autres planètes sont gazeuses, elles se nomment Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune. Il y a aussi Pluton mais c'est une planète naine, donc on dit qu'elle ne fait plus partie du Système Solaire et cela depuis 2007. Le Système Solaire se situe dans notre Galaxie nommée « La Voie Lactée »



Recherches sur le système solaire



Etude des solution acides et basiques

Projet EIP de Keala

Projet : Construire une maquette du système solaire.

Liste du matériel :

9 boules de polystyrène (de différentes tailles deux grosse une pour Uranus l'autre pour le Soleil, une petite et 6 moyennes)

Fil de fer 2mm voir a la maison

Peinture

Base

Deux anneaux en cartons (pour Saturne et Uranus)



Maquette du système solaire

Propositions de Nouveautés 2019 - 2020

- ✓ Réalisation d'un cahier journal rempli par un membre du groupe à chaque heure.
- ✓ Création d'une rubrique "dispositif Athéna" sur le site du collège. Cette rubrique sera alimentée par les élèves eux-mêmes. On y trouvera: des documents sur la précocité, des écrits des élèves du dispositif, les différents projets réalisés ...
- ✓ Une sortie organisée par les élèves eux-mêmes

Propositions de Nouveautés 2019 - 2020

- ✓ Participation à la “journée aéronautique” organisée par le collège
- ✓ Concours interne réservé aux membres du dispositif : “Poussière d'étoile”
- ✓ Chaque élève participant à ce concours aura une récompense en fin d'année.
- ✓ Projet lecture-écriture en partenariat avec les CP de l'école de Tracy-le- Mont
- ✓ Concours auxquels les élèves pourront participer

Propositions de Nouveautés 2019 - 2020

Domaine littéraire:

- ✓ Nouvelles d'ici et d'ailleurs
- ✓ Poésie en liberté
- ✓ Prix mangawa 2020
- ✓ Concours des 10 mots scolaires

Domaine scientifique:

- ✓ Prix du livre Sciences pour tous
- ✓ Concours faites de la science
- ✓ Météo et climat “Prix Perrin de Brichambaut 2020”